

Calendrier :

Utilisation d'un lutin (ou espace de stockage numérique)

- 1^{ère} séance « Choisir une problématique » : dans les 3 premières semaines, présentation pendant une heure de tous les thèmes et de toutes les problématiques. Affiches Yann Arthus-Bertrand ? Présentation des points évalués et du calendrier à respecter.

Une semaine pour réfléchir au sujet et former le groupe (2, 3 maxi).

Choisir 3 problématiques (pas forcément dans le même thème) par ordre de priorité (tirage au sort si besoin)

- 2^{nde} séance « Réaliser une recherche »: Distribution des problématiques ; séance au CDI pour méthodologie d'une recherche documentaire (BCDI), rédaction d'une bibliographie, définition d'une introduction, titres des parties, conclusion.
- 3^{ème} séance « Elaboration du plan » : Critères d'évaluation (de la recherche documentaire ?), de l'écrit, de l'oral, des connaissances. Recherches. **Plan à rendre** pour la semaine prochaine.
- 4^{ème} séance : Exploitation de documents. Rédactions de l'introduction et conclusion **à rendre**.
- 5^{ème} séance : Rédaction du développement **à rendre**.
- 5 séances pour oraux + débats + synthèse des notions
- 2 séances « évaluation »

Critères de l'oral :

Sujet et plan au tableau
Utilisation d'un document (transparent)
Langage et vocabulaire compréhensibles
Parler sans lire ses notes
Voix audible
Temps respecté
L'élève montre de l'intérêt (motivation)
Capacité de réaction face aux questions posées

Critères du dossier :

Respecter le calendrier (plan/intro/développement)
Vocabulaire adapté aux élèves de 3^{ème}
Sommaire
Introduction
Cohérence du plan
Titres informatifs
Conclusion
Développement~Argumentation
Lexique
Bibliographie

Problématiques possible sur le thème 6 : « La modification des milieux de vie par les choix en matière d'alimentation influence la biodiversité planétaire et l'équilibre entre les espèces ». Erreurs dans le BO ?

Légendes :

Problématique professeur

Problématique pour élève (rappel pour le professeur)

- Quel est l'impact de l'agriculture intensive sur la biodiversité ?
 - Quelles sont les causes et les conséquences des marées vertes observées sur les côtes bretonnes ?
 - Quel est l'intérêt des quotas de pêche ?
 - Pourquoi l'aquaculture intensive est-elle une alternative non satisfaisante ?
- Comment peut-on tous agir en faveur du développement durable, à la maison ou au jardin ?
 - Pourquoi favoriser la biodiversité chez soi (dans son potager, traitements phytosanitaires) ?
 - Quelles sont les causes et les conséquences du déclin de la population d'abeilles ?
 - En tant que consommateur, comment peut-on intervenir sur la biodiversité ? (kiwi bio de Nouvelle-Zélande, fraise espagnole en hiver, manger de la viande à tous les repas)
 - Pour quelles raisons la cantine propose-t-elle des repas bio/terroir/commerce équitable ?
 - Est-ce que les OGM proposent des solutions aux problèmes d'agriculture/d'alimentation ?
 - La déforestation est-elle nécessaire à l'alimentation des Hommes ?