Activité : Comprendre comment fonctionne le cerveau en s'aidant d'un modèle numérique

Voici le cahier de transmission des urgences de l'hôpital Jacques Monod du mardi 26/02/19

10h12 : Cas n°1
M.T. se présente avec une perte de la vue de l'oeil droit depuis plusieurs heures.

10h45 : Cas n°2
Mme S. se présente avec une paralysie de la main gauche survenue quelques minutes auparavant.

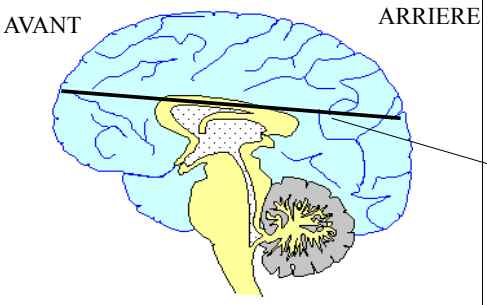
L'équipe médicale décide de leur faire passer un IRM (imagerie par résonance magnétique) qui révèle pour chacun un AVC (accident vasculaire cérébrale)

Le médecin de garde rappelle que, suite à un AVC, certaines zones du cerveau ne sont plus irriguées, elles ne reçoivent plus de sang.

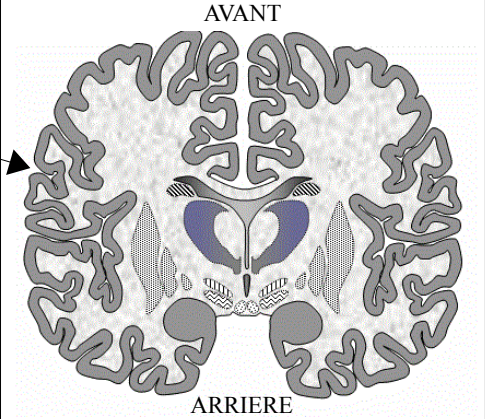
CONSIGNE : Faites apparaître dans le tableau vos expérimentations et choisissez un code couleur puis expliquez pourquoi un AVC n'entraîne pas les mêmes symptômes.

① Ouvrir le logiciel IRM virtuel
② Choisissez « oui » dans la page de bienvenue pour avoir les explications sur l'IRM
③ Cliquez sur « j'ai compris »
④ Réalisez le premier test proposé
⑤ Expérimentez en choisissant de manière judicieuse vos conditions de test

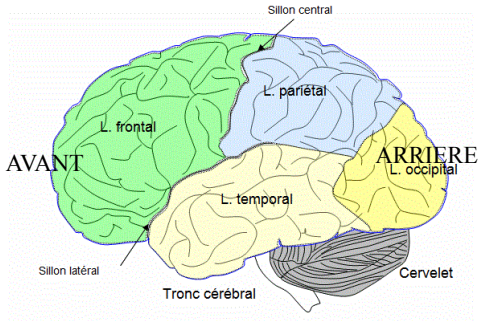
Conditions du test	Code couleur de la zone active dans les documents 1 et 2
Le sujet regarde/voit Le sujet voit un flash lumineux	Bleu



Document 1: Coupe longitudinale de cerveau



Document 2: Coupe transversale de cerveau



Document 3: Schéma des lobes du cerveau

⑤ Rédigez une réponse argumentée pour répondre au problème en utilisant le vocabulaire du document 3

Groupe du Havre : Sabrine Houlbreque, Isabelle Voirin, Blandine Lemonnier, Marie-Laure Mézanger