

TITRE DE L'ACTIVITE : LES DIFFERENTES ECHELLES DU PHENOTYPES : EXEMPLE DE LA DREPANOCYTOSE.

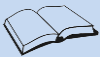
• Thème(s) concerné(s):

- La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant
- Enjeux planétaires contemporains
- Corps humain et santé

• Niveau(x) :

- 2nde
- 1^{ère} S
- 1^{ère} ES
- 1^{ère} L
- Terminale S

OBJECTIFS :



Connaissances

- Le phénotype macroscopique dépend du phénotype cellulaire, lui-même induit par le phénotype moléculaire.



Capacités & attitudes

- Recenser, extraire et organiser des informations
- Communiquer dans un langage scientifiquement approprié
- Exprimer et exploiter des résultats en utilisant les TIC
- Communiquer dans un langage scientifiquement approprié
- Etre conscient de sa responsabilité face à la santé
- Etre capable d'attitude critique face aux ressources documentaires



MODALITES D'ORGANISATION :

- Travail individuel



CONSIGNE :

Vous devez prendre l'avion avec vos parents et votre petit frère pour vos vacances. Votre petit frère, atteint de drépanocytose, vient vous voir et vous demande pourquoi lui seul devra suivre certains conseils (voir info « globi ») pendant ce voyage.



SUPPORTS DE TRAVAIL :



L'utilisation du réel est à privilégier (expériences, observations, ...)

- Un ordinateur avec différents logiciels (traitement de texte, anagène) et accès possible à internet.
- Un microscope et des lames de frottis sanguin d'un individu sain et d'un individu drépanocytaire.
- Des fiches techniques relatives aux logiciels.
- Documents extraits du site « globi »