

## CRITÈRES DE RÉUSSITE DU TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE

| Tableau à double entrée          | Critères                                                                                                                                                                                                               | Nombre de critères |   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |
| Techniquement correct            | <b>1 : Construction avec lignes et colonnes présentes et de taille convenable</b><br><br><b>2 : Tracé à la règle et soigné</b><br><br><b>3 : Titre mis en évidence</b>                                                 | 3                  | A |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 2                  | B |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 1                  | C |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 0                  | D |
| Bien renseigné                   | <b>1 : Entrées bien nommées et positionnées</b><br><br><b>2 : Les données positionnées en rapport avec les titres des lignes et des colonnes</b><br><br><b>3 : Les données sont précises (unités, mots clés ...)</b>   | 3                  | A |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 2                  | B |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 1                  | C |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 0                  | D |
| Bien organisé, qui donne du sens | <b>1 : Les données positionnées apportent des éléments de réponse au problème</b><br><br><b>2 : Tous les éléments de réponse sont présents</b><br><br><b>3 : Titre apportant une information sur la notion étudiée</b> | 3                  | A |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 2                  | B |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 1                  | C |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 0                  | D |

| Caractéristiques du milieu | Pluviométrie (en mm) | Luminosité (en lux) |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| Différents milieux         |                      |                     |
| Dans la cour               | 28                   | 16000               |
| Dans la pelouse            | 31                   | 15000               |
| Sous les arbres            | 15                   | 4000                |

Notre environnement est composé de différents milieux qui ne présentent pas les mêmes éléments.

↑  
Titre mis en évidence et apportant une information sur la notion étudiée