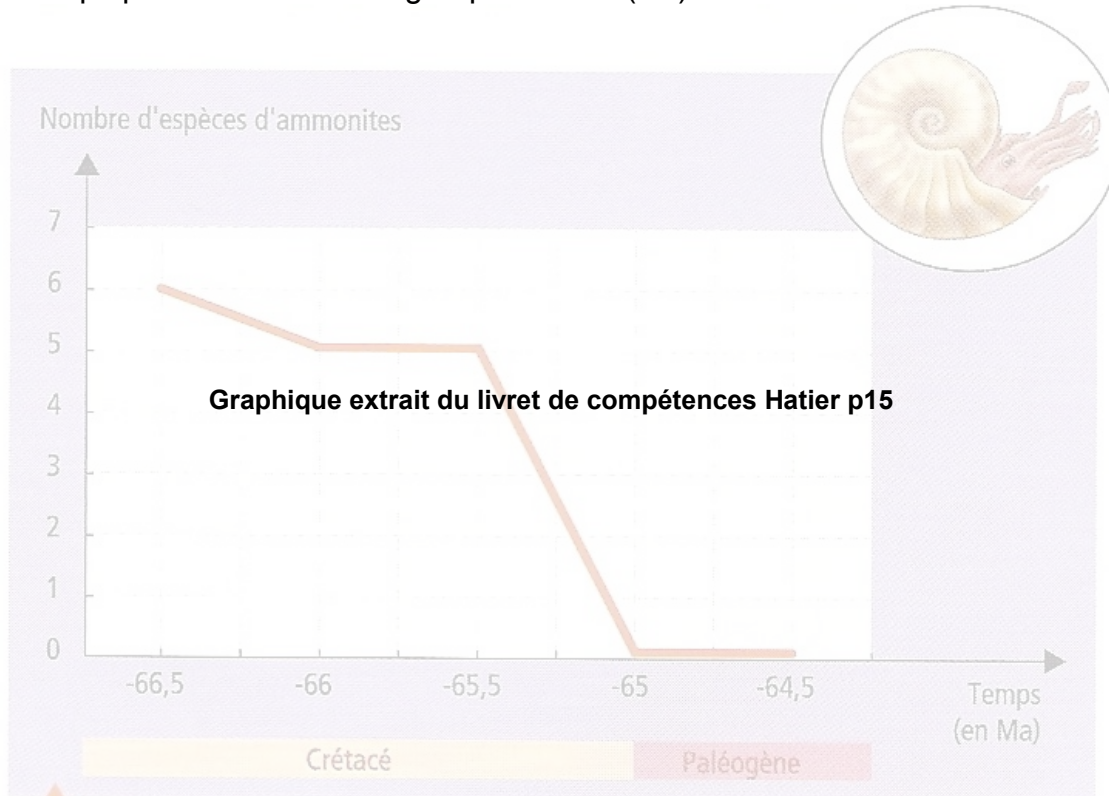


L'apparition et la disparition d'une espèce : les ammonites
S'informer (S'i) et Raisonner (Ra) à partir de graphiques.

Objectif du travail :

- Trouver les points communs et les différences entre les membres d'un même groupe. (S'i, C)
- Trouver les caractéristiques d'une nouvelle espèce d'un groupe. (S'i, C)
- Trouver les caractéristiques d'un groupe. (S'i, C)
- Réaliser une classification en groupes emboîtés. (C)
- S'informer à partir de graphiques : décrire la courbe, expliquer,... (S'i)
- Expliquer l'évolution d'un groupe animal. (Ra)



Doc 1

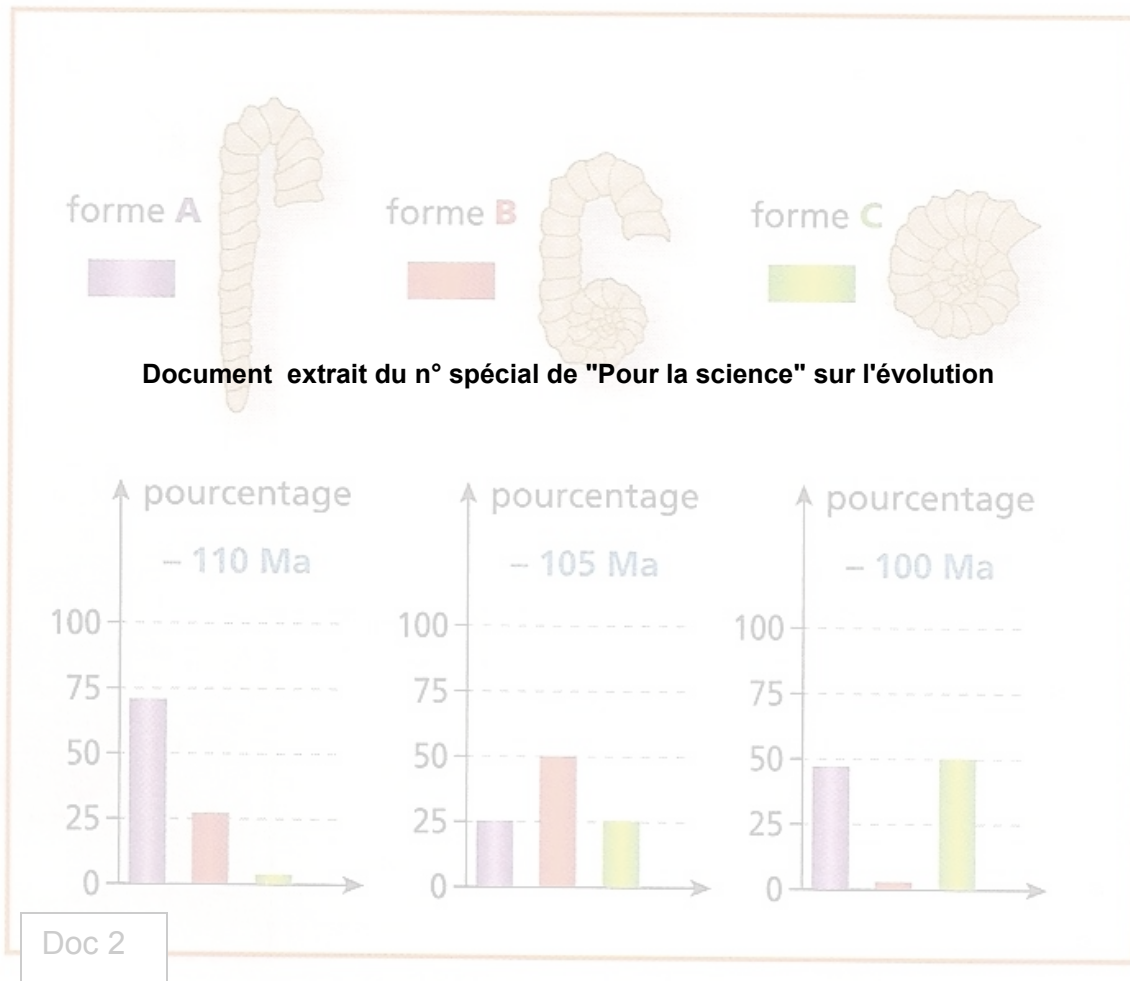
**Évolution du nombre d'espèces d'ammonites
autour de la limite Crétacé/Paléogène**

1°- A partir du document et des échantillons présents, expliquer l'évolution des ammonites au cours du temps en justifiant votre réponse.

(question ouverte, si l'élève n'y arrive pas, le guider dans son étude de graphique.)

réponse attendue : l'évolution du nombre d'espèces d'Ammonites au cours du temps n'est pas stable ; ce nombre diminue jusqu'à s'annuler à 65Ma ! Il n'y a donc plus d'Ammonites.

2°- Expliquer l'évolution de différentes espèces d'un même groupe d'Ammonites :



Document à vérifier

- Trouver les caractéristiques de ce groupe d'animaux (les attributs, les critères permettent de les classer ensemble).
- Réaliser des groupes emboîtés à partir des échantillons proposés (fossiles, photos,...)
- Montrer à partir du doc 2, les caractéristiques d'une nouvelle espèce dans un groupe d'animaux fossiles.

réponses attendues :

- présence d'une coquille compartimentée comme le nautilus (actualisme) ; coquille plane (pas comme l'escargot) ; présence d'une ornementation comme la ligne de suture si visible (penser aux choix des échantillons)
- sur un support, coller des photos des différentes ammonites. Bien définir les attributs de classif.
- nouveauté : enroulement progressif des coquilles. (repérer l'espèce C) ; augmentation progressive du nombre d'individus au cours des temps.

3°- Placer les différents individus étudiés sur la frise.