

On observe un accroissement alarmant de la concentration en carbone dans l'atmosphère. Afin de comprendre cette augmentation, on se propose d'étudier le cycle du carbone.

Doc 1 : Usine à charbon avec les rejets associés et une photo du combustible



Question 1 : Indiquer en quoi les documents laissent penser que le carbone contenu dans le CO₂ issu de la combustion aurait une origine biologique.

Capacités : EROI, raisonner et argumenter

Doc 2 : Augmentation de la masse des végétaux en présence de lumière de sels minéraux et de CO₂

Question 2 : A partir de l'exploitation des documents et de vos connaissances, expliquer comment le carbone de l'atmosphère est transformé en carbone organique.

Capacités : EROI, raisonner et argumenter

Question 3 : Réaliser un schéma fonctionnel montrant les échanges de Carbone entre les 3 réservoirs

Capacité : Réaliser un schéma fonctionnel

Question 4 : Expliquer comment les activités humaines peuvent modifier la répartition du carbone au sein de ces réservoirs.

Capacité : Faire preuve d'esprit critique, saisir des informations, raisonner

Question unique : Après avoir présenté les 3 réservoirs du Carbone, expliquer comment ce dernier peut passer de l'un à l'autre, conclure quant à l'impact de l'homme sur ces échanges à partir d'un schéma bilan à réaliser.

A partir de l'exploitation des documents, montrer les échanges de carbone entre les différents réservoirs sous forme d'un schéma fonctionnel légendé.

Capacités : Extraire, recenser et organiser des informations, raisonner, argumenter, réaliser un schéma fonctionnel et faire preuve d'esprit critique