

CLASSE DE 6^{ème} ORIGINE DE LA MATIERE

Les êtres vivants sont producteurs de matière.

Comment montrer que les êtres vivants produisent de matière ?

COMPETENCE : construire un graphique pour présenter des résultats de mesure

Insertion dans la démarche :

1. Construction d'un graphique ensemble en recherchant les critères de réussite
2. Evaluation formative avec curseur
3. Evaluation sommative (curseur non donné aux élèves mais utilisé par le professeur pour sa correction)

Nos critères

1. Présenter deux axes fléchés
2. Nommer les axes
3. Préciser les unités
4. Graduer les axes en respectant l'échelle donnée
5. Placer les croix
6. Relier les croix par un trait sans utilisation de la règle
7. Donner un titre au graphique

Le curseur

Niveau A Les 2 axes sont bien perpendiculaires et fléchés Les 2 axes sont bien nommés Les unités sont précisées Les axes sont gradués et les échelles respectées Toutes les croix sont bien placées Toutes les croix sont reliées par un trait sans l'utilisation de la règle Le graphique a un titre souligné L'ensemble du travail est soigné	10
Niveau B = Niveau A moins L'ensemble du travail est plus ou moins soigné Le graphique n'a pas de titre Les croix ne sont pas reliées	6-9
Niveau C = Niveau B moins Toutes les croix ne sont pas bien placées	4-5
Niveau D = Niveau C moins Les axes ne sont pas fléchés et pas ou mal nommés	2-3
Niveau D = Niveau C moins Aucun ou un critère est respecté	0-1