

Nom :	Respirer dans différents milieux de vie	Note
Prénom :		

**Situation**

Des élèves décident de mener une étude sur la respiration des asticots. Ils ont mesuré la quantité de dioxygène dans une enceinte contenant des asticots (montage 1) et dans une enceinte sans asticots (montage 2). Ils ont reporté les valeurs affichées par les oxymètres dans le tableau ci-dessous.

Montage 1



Montage 2



Temps (en secondes)	Quantité de dioxygène dans l'enceinte 1 (en %)	Quantité de dioxygène dans l'enceinte 2 (en %)
0	20,9	20,9
20	20,7	20,9
40	20,5	20,9
60	20,4	20,9
80	20,2	20,9
100	19,9	20,9
120	19,6	20,9

**Consigne 1**

*Traduire le tableau par un graphique et conclure*

Utiliser un graphique comme moyen de communication dans une démarche  
 – L'absorption du O<sub>2</sub> par les êtres vivants

Le graphique doit permettre la rédaction d'un texte qui répond à la problématique	Tous les critères de la réalisation d'un graphique sont respectés Le texte contient les informations permettant de répondre au problème	Le travail est bien soigné	A
		Le travail est peu ou pas soigné	B
	Le graphique est bien réalisé mais les informations qu'il apporte ne sont pas utilisées dans le texte	Le travail est bien soigné	C
		Le travail est peu ou pas soigné	D
Le graphique est mal réalisé et ne peut pas apporter d'information pour répondre à la problématique	Il manque des critères essentiels à la lecture du graphique	Le travail est bien soigné	E
		Le travail est peu ou pas soigné	F
	Aucun critère n'est respecté	Le travail est bien soigné	G
		Le travail est peu ou pas soigné	H

**Rappel des critères retenus pour la réalisation d'un graphique**

- Deux axes perpendiculaires
- Graduation sur les deux axes
- Titres sur les deux axes (intitulé, unité)
- Les points de mesure bien placés et bien visibles
- Les points correctement reliés
- Titre correct