


 Titre :	
 Classe(s) concernée(s) : 3 ^e /2 ^{nde}	 Durée de mise en œuvre :
 Partie(s) du programme :	
 Prérequis :	
 Modalités d'organisation du travail des élèves : <input type="checkbox"/> binôme <input type="checkbox"/> ateliers <input type="checkbox"/> individuellement	
 Situation déclenchante :	
 Problème scientifique posé :	
 Consigne : <i>Votre travail est à réaliser sous la forme</i>	
↗ Capacité(s) travaillée(s) :	
<input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser) ; <input type="checkbox"/> Recenser, extraire et organiser des informations ; <input type="checkbox"/> Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique ; <input type="checkbox"/> Manipuler et expérimenter ;	<input type="checkbox"/> Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes ; <input type="checkbox"/> Exprimer et exploiter des résultats, à l'écrit, à l'oral, en utilisant les Technologies de l'Information et de la Communication ; <input type="checkbox"/> Communiquer dans un langage scientifiquement approprié (oral, écrit, graphique, numérique) ; <input type="checkbox"/> Autre :
<u>Ressource(s) mise(s) à disposition :</u>	
<u>Matériel issu du réel</u>	
 matériel biologique :	
 matériel géologique:	
 <u>Ressource numérique (logiciels, web, vidéos, etc.) :</u>	
 <u>Ressource documentaire :</u>	
 <u>Matériel d'observation :</u>	
 <u>Matériel d'expérimentation :</u>	
 <u>Modélisation :</u>	
<u>Autre :</u>	
 Aides ou « coup de pouces » :	
 Réponses attendues :	
 Évaluation curseur (si la tâche complexe est utilisée en évaluation) :	