

Mode d'emploi de la TC 1er S Réplication:

-Diapo situation problème: à projeter pour amener la nécessité d'une copie de l'ADN, pour que la cellule se divise de nouveau, mais on n'attend pas à ce qu'il soit complété. Cela permet d'amener à la formulation du problème par les élèves, sur le cahier, dans la partie de cours correspondante.

-Une fois le problème validé individuellement, par le professeur, distribution des ressources H et E. A partir de ces ressources les élèves doivent réfléchir et formuler, sur leur cahier, la démarche d'investigation. Validation de la démarche par le professeur. Une fois la démarche validée, distribution de la ressource C.

-Les élèves travaillent sur une hypothèse par binôme et doivent compléter la colonne correspondante dans la ressource C.

-Chaque binôme présente son hypothèse à deux autres, ayant travaillé sur les deux autres hypothèses. Ce travail de mise en commun est motivé par une évaluation (voir page 4 et 5) en fin d'heure, sur une des deux hypothèses non traitée par le groupe. Ils complètent la ressource C.

-Une fois la ressource C complétée, les résultats de l'expérience de M. et S. sont distribués.

Ils choisissent l'hypothèse à valider.

Possibilité de modification(s):

-présenter un oeil de réplication en situation d'appel.

-Ne pas donner le tableau de la ressource H et laisser les élèves schématiser les hypothèses en s'aidant d'une modélisation + prévoir des coups de pouce.

-Faire travailler chaque binôme sur les 3 hypothèses.