

## Analyses de pratiques collège 2020

Liens avec EMC, EMI, parcours santé, citoyen, avenir, enjeu de société	Problématiques	Idées clés, notions	A quel(s) moment(s) est ce traité et retraité (liens avec le cycle 3 et le lycée)	Durée	Activités proposées (construire une ou deux activités) et compétences travaillées
Comment nourrir la planète ? La santé et l'alimentation.	Comment les animaux s'approvisionnent-ils en nutriments et dioxygène nécessaires au fonctionnement de leurs cellules ?	Respiration cellulaire Régimes alimentaires relié à des systèmes digestifs (Variation saisonnière) Respiration / milieu Système de transport ouvert et fermé	5è          4è	5 séances          3 séances	Observation de crânes / dissection du maquereau et du mullet (poisson phytophage) D2 travail de groupes – règles de sécurité D1 pratiquer des langages (faire le bilan rédigé) D4 pratiquer des démarches (suivre un protocole)
	Comment les végétaux s'approvisionnent-ils en éléments nécessaires au fonctionnement de leurs cellules ?	Relier la structure à la fonction (chloroplastes, poils absorbants, stomates, organes de réserve). Système de transport sève brute et élaborée	5è          4è	3 séances          1 séance	Activité mosaïque ou TP tournant (poireau, céleri, pomme de terre, élodée, expérience de Rosène (absorption racinaire avec huile), observation de radis pour poils absorbants. D2 travail de groupes – règles de sécurité D1 pratiquer des langages (faire le bilan rédigé) D4 pratiquer des démarches (suivre un protocole) D1.3 compléter un schéma bilan.
	Comment l'association des animaux et des végétaux avec les micro-organismes favorise la nutrition ?	Mycorhizes Nodosités Microbiote humain Termites	3è	3 séances	