

CRITÈRES DU TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE

Tableau	Critères	Nombre de critères respectés et niveau atteint		Dates des évaluations			
Techniquement correct	1 : Construction avec lignes et colonnes présentes et de taille convenable	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Tracé à la règle et soigné	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Titre mis en évidence	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D
Bien renseigné	1 : Entrées bien nommées et positionnées	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Les données positionnées en rapport avec les titres des lignes et des colonnes	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Les données sont précises (unités, mots clés...)	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D
Bien organisé, qui donne du sens	1 : Les données positionnées apportent des éléments de réponse au problème	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Tous les éléments de réponse sont présents	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Titre apportant une information sur la notion étudiée	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D

Problème : quelles sont les adaptations de l'appareil cardiovasculaire à la situation d'effort physique ?

Données pertinentes par rapport au problème
Titre précisant la notion étudiée
Éléments de réponse présents

<u>Evolution du débit cardiaque en situation d'efforts d'intensité croissante</u>			
<i>Paramètres cardiaques étudiés</i>	<i>Fréquence cardiaque exprimée en nb de battements par minute</i>	<i>Volume de sang éjecté à chaque contraction cardiaque exprimé en ml</i>	<i>Débit cardiaque exprimé en litre/minute</i>
<i>Conditions d'expérience</i>			
<i>Sujet au repos</i>	55		
<i>Sujet en effort modéré</i>	80		
<i>Sujet en effort intense</i>	110		

titre mis en valeur

intitulé des lignes

unités de mesure précisées

intitulé des colonnes

lignes colonnes nommées

données précises et bien positionnées

*En écriture manuscrite :
production élève*