

CRITÈRES DU TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE

Tableau	Critères	Nombre de critères respectés et niveau atteint		Dates des évaluations			
Techniquement correct	1 : Construction avec lignes et colonnes présentes et de taille convenable	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Tracé à la règle et soigné	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Titre mis en évidence	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D
Bien renseigné	1 : Entrées bien nommées et positionnées	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Les données positionnées en rapport avec les titres des lignes et des colonnes	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Les données sont précises (unités, mots clés ...)	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D
Bien organisé, qui donne du sens	1 : Les données positionnées apportent des éléments de réponse au problème	3	A	↑ A	↑ A	↑ A	↑ A
	2 : Tous les éléments de réponse sont présents	2	B	↑ B	↑ B	↑ B	↑ B
	3 : Titre apportant une information sur la notion étudiée	1	C	↑ C	↑ C	↑ C	↑ C
		0	D	↑ D	↑ D	↑ D	↑ D

Titre apportant une information sur la notion étudiée

Titre mis en valeur

Notre environnement est composé de différents milieux qui ne présentent pas les mêmes caractéristiques

Colonnes présentes et suffisamment larges

Les données sont précises (unités, mots clés)

Entrées bien nommées et bien positionnées

		Les caractéristiques du milieu			
		Les organismes vivants présents	Les traces de l'activité humaine	La pluviométrie mesurée en mm	La luminosité mesurée en Lux
Les différents milieux	Dans le cour	Des fourmis du lichen	Du bitume au sol, des papiers de bonbon	28	16000
	Dans la pelouse	Des pissenlits Des limaces	Un banc La pelouse est tondue	31	15000
	Sous les arbres	Du lierre Des cloportes	Un tuteur a été posé pour soutenir un arbre	15	4000

Traits tracés à la règle

Lignes présentes et suffisamment larges

Données en rapport avec le titre des lignes et des colonnes

Tous les éléments de réponse sont présents

Les données positionnées apportent des éléments de réponse au problème

En écriture manuscrite : production élève